

PLAN DE ESTUDIOS

INSTITUTO DE ESTUDIOS SUPERIORES DEL ESTADO

Nombre de la Institución

DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Nivel y nombre del Plan de Estudios

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN O AFÍNES.

Antecedentes Académicos de ingreso**Modalidad:** NO ESCOLARIZADA, por créditos.**Duración del ciclo:** CUATRIMESTRAL, 12 semanas.**Clave del Plan de Estudios:** 2009.**Objetivo General del Plan de Estudios:**

Desarrollar habilidades y conocimientos específicos en el doctorante para realizar investigación en las áreas de diseño curricular, didáctica del aprendizaje y gestión educativa, todo esto a través de actividades específicas no escolarizadas tales como audio y video conferencias, una plataforma e – learning, reuniones sincrónicas y asincrónicas en línea, aprendizaje autogestivo y una asesoría permanente de los catedráticos, todo esto con el objeto de resolver problemáticas institucionales, regionales, estatales y nacionales.

Perfil del Egresado:

El Programa de Doctorado en Ciencias de la Educación, pretende formar graduados con:

Conocimientos

- Que le permitan realizar investigaciones educativas con enfoque cuantitativo, cualitativo y mixto.
- Acerca del currículo, que lo conviertan en icono de innovación curricular dentro de los centros escolares, educativos, departamentos educativos o de planeación, tanto a nivel general como específico, en los que se desenvuelva.
- Relativos a evaluación educativa, docente e institucional.
- Para solucionar creativamente problemas educativos, utilizando para ello, la investigación.
- Científicos en el campo educativo.
- Que le permitan desarrollar proyectos innovadores que mejoren la calidad del proceso educativo.

Habilidades

- Identificar los problemas nacionales e internacionales que afectan a las instituciones educativas
- Para comunicar los resultados de la investigación en diversos foros y a través de diferentes medios.
- Habilidad para resolver problemas educativos con una metodología adecuada, para realizar investigaciones educativas originales y de calidad, desde una perspectiva cuantitativa y

cualitativa.

- Para preparar y dirigir investigadores o grupos de investigación educacional en el conocimiento científico, humanístico y tecnológico necesario para el desarrollo del país

Actitudes

- Que promuevan y apoyen los posgrados universitarios en sus etapas de diseño, operación y evaluación, para sustentar técnica y metodológicamente los procesos de Enseñanza-Aprendizaje, así como su articulación con la realidad nacional.
- Para resolver problemas educativos prioritarios de sus comunidades y del país, a través de una perspectiva de innovación educativa, que permita mejorar la calidad y competitividad en los procesos educativos en los que se vean inmersos y que tengan un impacto duradero y trascendental.
- Para asumir un compromiso social y ético que guíen sus decisiones en beneficio de la educación.
- Para participar en la investigación y el desarrollo de las instituciones educativas, estatales y regionales.

Ciclo	Lista de Asignaturas	Clave	Seriación	Horas		Créditos	Instalaciones
				Con docente	Independientes		
1	Filosofía de las Ciencias	DCE01		0	64	4	AV
	Modelos pedagógicos alternativos	DCE02		0	64	4	AV
	Análisis de Políticas Educativas	DCE03		0	48	3	AV
2	Métodos cualitativos y cuantitativos de la investigación educativa	DCE04	DCE02	0	64	4	AV
	Tendencias y componentes del diseño curricular	DCE05		0	64	4	AV
	Seminario de Tesis I	DCE06	DCE04	0	96	6	AV
3	Cultura escolar y aprendizaje organizativo	DCE07		0	48	3	AV
	Dirección y gestión escolar	DCE08	DCE03	0	64	4	AV
	Seminario de Tesis II	DCE09	DCE06	0	96	6	AV
4	Innovación tecnológica y estrategias de	DCE10		0	64	4	AV

	aprendizaje						
	Planeación y evaluación del aprendizaje	DCE11	DCE05	0	64	4	AV
	Seminario de Tesis III	DCE12	DCE09	0	96	6	AV
5	Proyectos educativos institucionales	DCE13	DCE08	0	64	4	AV
	Evaluación Institucional	DCE14	DCE11	0	64	4	AV
	Seminario de Tesis IV	DCE15	DCE12	0	96	6	AV
6	Laboratorio de Liderazgo y gestión escolar	DCE16	DCE13	0	48	3	AV
	Seminario de Tesis V	DCE17	DCE15	0	96	6	AV
				Horas totales	Horas Totales	Créditos Totales	
				0	1200	75	

El alumno que cursa éste programa deberá cursar entre 9 y 14 créditos por cuatrimestre. Éste programa consta de 17 asignaturas, con un total de 75 créditos y fue autorizado el 1 de Febrero del 2009.

Propuesta de Evaluación y Actualización periódica del Plan de Estudios:

Evaluación interna: El alumno debe enviar el 100% de los trabajos solicitados y programados en la Plataforma E - learning de la Institución, así como entregar a satisfacción del catedrático, el trabajo final cumpliendo con los parámetros establecidos. Los contenidos del programa así como los contenidos de la Plataforma Educativa son evaluados permanentemente por la academia de catedráticos. Además de esto, la pertinencia del programa será evaluada por la Academia Doctoral y de acuerdo al Modelo de Desarrollo Sustentable y Mejora Continua elaborado y aplicado a la fecha por el Instituto de Estudios Superiores del Estado. El Sistema de Gestión de Calidad ISO 9001:2000 marca que de manera anual, los planes sean revisados por las respectivas Academias Doctorales, incluido en el primer punto de la Norma: Revisión de la Dirección, además de que las situaciones generadas durante el proceso académico, se apegan al procedimiento de Acciones Correctivas y Preventivas.

Evaluación externa: El Consejo de Calidad, constituido por personal directivo y representantes de la academia doctoral, revisan los planes de acuerdo a la metodología establecida por el CIEES, que incluye elementos tales como Legislación y Gobierno, Planeación y evaluación, Procesos académicos, Vinculación, Procesos administrativos y Finanzas, además que la visita de los pares académicos se hará de manera periódica para garantizar el funcionamiento del programa, aunado a conseguir el reconocimiento posterior de la COPAES.